



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2025/2026

LICEO ARTISTICO

Prof. D'ALFONSO ANTONIO

Materia: FILOSOFIA

Classe V C indirizzo GRAFICA

Ore settimanali curriculari: 2 Ore effettivamente svolte*: 44

() da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*





1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo

Nel corso del triennio la maggior parte degli studenti ha mantenuto un atteggiamento generalmente corretto e responsabile nei confronti del rapporto educativo, mostrando un livello adeguato di partecipazione e collaborazione alle attività proposte. Un gruppo più ristretto si è distinto per interesse, partecipazione attiva e disponibilità al dialogo educativo, contribuendo positivamente al clima della classe e dimostrando continuità nell'impegno scolastico. Permane infine una parte della classe che ha assunto un atteggiamento più passivo e discontinuo, evidenziando talvolta una limitata partecipazione e un senso di responsabilità non sempre adeguato rispetto agli impegni scolastici.

Partecipazione alle lezioni

La partecipazione alle attività didattiche è risultata nel complesso discreta. Un gruppo di studenti ha mostrato interesse costante, intervenendo in modo attivo e costruttivo e contribuendo positivamente allo svolgimento delle lezioni. Per una parte significativa della classe, invece, la partecipazione è apparsa meno spontanea e non sempre continua, rendendo spesso necessario sollecitazioni da parte del docente al fine di favorire un maggiore coinvolgimento nel dialogo educativo e nelle attività proposte.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)

Il livello medio di preparazione della classe risulta complessivamente discreto. In particolare, circa il 15% degli studenti ha raggiunto una preparazione sufficiente, evidenziando il conseguimento degli obiettivi minimi previsti; il 65% della classe si attesta su un livello discreto, con competenze e conoscenze generalmente adeguate e consolidate; il restante 20% ha conseguito risultati molto buoni o ottimi, distinguendosi per autonomia, continuità nell'impegno e capacità di rielaborazione personale dei contenuti.





Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe		X	
Acquisizione delle capacità di socializzazione			X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale		X	
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui			X
Motivazione allo studio		X	
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi		X	
(Altro):			

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte		X	
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive		X	
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche		X	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile		X	
Rielaborazione dei contenuti		X	
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		X	





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale		X	
Acquisizione del lessico specifico delle discipline		X	
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca		X	
(Altro):			

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Gli obiettivi specifici della disciplina programmati all'inizio dell'anno scolastico sono stati nel complesso raggiunti in misura soddisfacente. La classe ha acquisito una conoscenza generalmente adeguata degli autori, delle correnti filosofiche e dei nuclei tematici affrontati, sviluppando, seppur con livelli differenti, capacità di analisi, comprensione e rielaborazione dei contenuti.

Il livello delle competenze e delle conoscenze risulta mediamente discreto: una parte degli studenti ha mostrato buone capacità critiche e argomentative, mentre alcuni hanno conseguito risultati essenziali ma comunque coerenti con gli obiettivi minimi previsti.

I ritmi di apprendimento sono stati nel complesso regolari, pur con notevoli differenze individuali e con una partecipazione non sempre costante da parte di tutti gli studenti. I contenuti programmati sono stati svolti in modo sostanzialmente completo e i tempi preventivati sono stati in linea di massima rispettati, nonostante alcune inevitabili interruzioni dell'attività didattica nel corso dell'anno scolastico e un cospicuo numero di ore (oltre il 10 % delle 66 ore annuali) non regolarmente svolte a causa di attività di orientamento, occupazione della sede scolastica, scioperi, assemblee.

..

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

Come attività di approfondimento, si è cercato di privilegiare la lettura e l'analisi di estratti di testi filosofici degli autori affrontati, al fine di favorire negli studenti l'acquisizione di uno specifico lessico disciplinare, lo sviluppo della capacità di comprensione, analisi e rielaborazione dei contenuti filosofici, nonché il consolidamento delle competenze argomentative e critiche. Quando è stato possibile, nel corso dell'attività didattica, si è inoltre cercato di rapportare i contenuti filosofici ai temi dell'educazione civica e alle problematiche





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

della contemporaneità, al fine di favorire negli studenti una maggiore consapevolezza critica della realtà presente e delle principali questioni etiche, sociali e culturali del nostro tempo.

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

I cinque giovani del Campo di Marte.

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

Viaggio di istruzione a Berlino. Visita al Museo ebraico.

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

I cinque giovani del Campo di Marte (due studenti sono risultati tra i premiati). Gli studenti maschi della classe hanno collaborato alla realizzazione di un cortometraggio sulle vicende legate a questo progetto/concorso.

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate

numero di ore

In orario curricolare	4
In orario extra -curricolare	0

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	X
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	X





Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	TUTTI
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	TUTTI
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	PARZIALMENTE SOLLECITATA
Motivazione allo studio	DISCRETA

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie sono stati frequenti in molti casi, del tutto inesistenti per alcuni studenti anche bisognosi di attenzione.

6. OSSERVAZIONI GENERALI

La disomogeneità dei livelli di competenze, partecipazione e motivazione presenti nella classe ha reso necessario privilegiare una trattazione maggiormente focalizzata sugli argomenti fondamentali della disciplina, al fine di consolidare le conoscenze essenziali e garantire il raggiungimento degli obiettivi minimi da parte dell'intero gruppo classe. Ciò ha comportato una limitazione degli approfondimenti e degli ampliamenti tematici, pur mantenendo costante l'attenzione agli aspetti più significativi e formativi del percorso filosofico affrontato.

Firenze, 10 maggio 2026

Prof. Antonio D'Alfonso

